PROJEKT "NAŠA MALA KNJIŽNICA"

Dječji vrtić Zvjezdice u svom redovnom programu podržava projektni oblik rada s djecom rane i predškolske dobi. Zašto projekt? I što to znači za razvoj djece?

U najopćenitijem smislu te riječi to je plan neke aktivnosti. Za projekt u odgojno-obrazovnom radu važno je istaknuti sljedeće:

- -rad na projektu poduzimaju djeca u suradnji s odgojiteljicom (ili uz njenu pomoć) tijekom određenog vremena, kako bi se došlo do željenog spoznajnog cilja
- -u njemu dolazi do povezanosti i ispreplетanja niza praktičnih i intelektualnih aktivnosti koje potiču gotovo sva područja dječjeg razvoja
- -osnovna mu je pretpostavka da će dijete radeći na nekom projektu, promatrajući, pitajući, istražujući i poduzimajući određene aktivnosti u svezi s temom projekta, te samostalno razmišljajući i zaključujući širiti svoja znanja do krajnjih granica mogućnosti, aktivirajući pri tome sve svoje potencijale i razvijajući mnogobrojne sposobnosti (razvoj interesa, sposobnost donošenja samostalnih odluka, poticanje i ohrabrivanje djetetove prirodne radoznalosti, želje za istraživanjem, njegovanje kreativnosti).

Ove godine u suradnji s IBIS grafikom uključili smo se u međunarodni projekt koji je povezao mnoge vrtiće I škole pod nazivom **NAŠA MALA KNJIŽNICA.**

Naša mala knjižnica je projekt koji je usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Projekt je osmišljen tako da djeci ponudi knjigu koja zaokuplja pažnju svojim tekstom i ilustracijama, kao i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje.

CILJ OVOG RPOJEKTA:

- Približiti djeci književno stvaralaštvo
- Razvoj govora i bogaćenje dječjeg rječnika
- Razvijati koncentraciju i usmjeravati pažnju na što duže slušanje
- Poticati razvoj dječje mašte i izražavanje kroz razne aktivnosti (likovne, dramske, scenske)
- Razvijati ljubav i želju za slušanjem, listanjem i čitanjem slikovnica, enciklopedija, prepričavanjem priča...te drugih oblika književnog istraživanja (zagonetke, stihovi, basne, poslovice i pitalice)
- Poticati razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja, poticati komunikaciju
- Uključivanje roditelja od najranije dobi u vrtićku zajednicu

U projekt se uključio cijeli vrtić i planirale su se aktivnosti prateći interese djece. Prvi korak je bio osmišljavanje plana projekta. Nakon provedenih aktivnosti unutar skupina planirale su se suradnje ui susreti s drugim društvenim čimbenicima važnim za ostvarivanje postavljenih razvojnih zadaća. U sam projekt posebno su se uključili roditelji/staratelji djece kako bi se potakla i kvalitetnija suradnja djece roditelja i odgojitelja.

Hrvatska izdavačka kuća Ibis grafika je potakla razvoj samog projekta nudeći već određene aktivnosti, kreativne zadatke i literaturu odn. slikovnice primjerene predškolskoj dobi, na

nama je bilo samo da pratimo prijedloge, realiziramo aktivnosti te dodatno ih proširujemo s novim idejama prateći interes djece.

Prvi koraci su bili formiranje čitateljskih kutića u sobama dnevnog boravka:





Zatim formiranje male knjižnice u hodniku vrtića. U knjižnici su djeca mogla posuditi slikovnice,listati,crtati. Također su roditelji zajedno s djecom mogli posuđivati knjige iz naše knjižnice na par dana i vraćati nazad u vrtić.

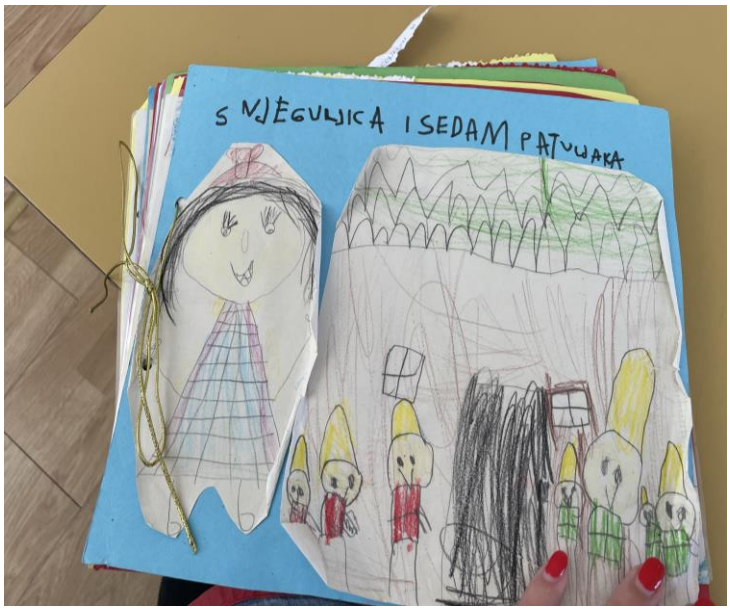


Prateći razne priče i slikovnice djeci se najviše svidjela Trnoružica i Snjeguljica i sedam patuljaka. Potaknuti motivima iz priča ostvarile su se kreativne i likovne aktivnosti. Poput izrade dvorca iz priče, izrade lutkica iz priča
i sl.





Skupini „Oblačići“se najviše svidjela Snjeguljica i sedam patuljaka pa su sami osmislili svoju priču o snjeguljici..



Također su odigrali i igrokaz Snjeguljica i sedam patuljaka gdje su podjelili uloge međusobno po dogovoru. S obzirom da se približavao i period maskiranja i maskenbala došli smo i na ideju da budu uprvo to„Snjeguljice i patuljci“.

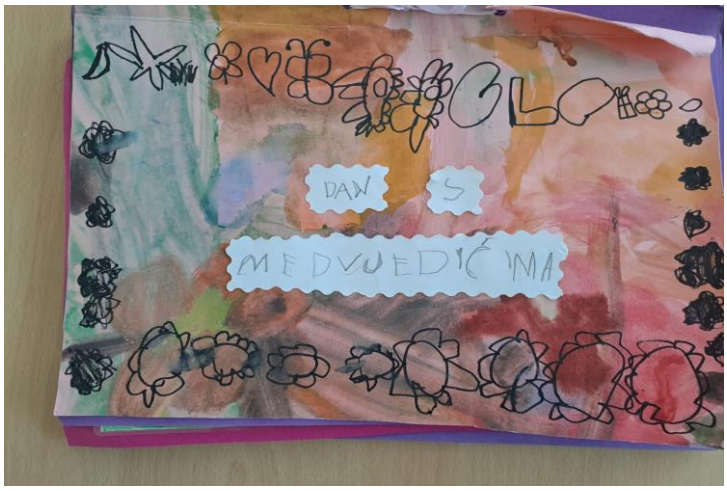
U izradi kostima su nam pomogli naši vrijedni roditelji:



Evo nas na karnevalu na otoku Viru:



Osim te priče svakodnevno smo izrađivali naše izmišljene priče,a i roditelji su se uključili i donosili priče koje su osmislila njihova djeca kod kuće:





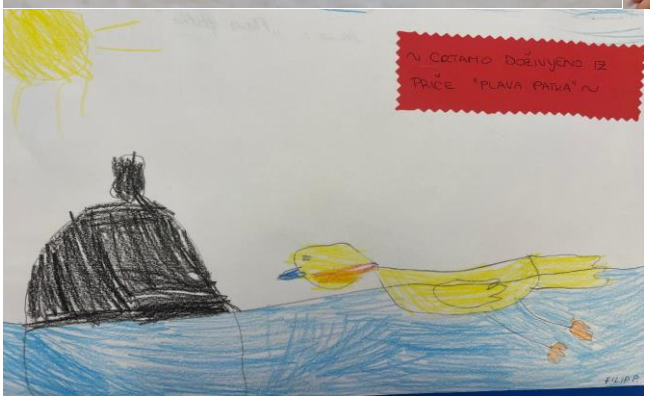
Obradili smo I knjige koje su bile u samom projektu poput: Bruna I borovnica, Plava patka, Kako zagrliti ježa, tisuću Ptica,Nevidljiva kuća i More.










Ú Cestami Dolinyéno iz
Práce "Plava Patka" Ú

Iz priče „Kako zagrliti ježa“razvio se i mali projekt moj prijatelj Đuro u skupini „Žabice“. Ježić Đuro je svaki dan išao kod drugog djeteta kući i roditelji su bilježili kako je Đuro proveo dan s njima.



U sam projekt poticanja čitanja pridružili su se i neki roditelji koji su posjetili naš vrtić i djecu iz skupine svoga djeteta i pročitala priču:









Napravio se pravi čitateljski vlakić kojem se mogao pridružiti tko god je htio doći djeci pročitati priču:



Osim aktivnosti unutar vrtića ostvarile su se mnoge suradnje izvan:

Posjet novootvorenoj knjižnici u kneževoj palači:



Odlazak u Narodni muzej Zadar na radionicu Zadar čita: „Grubzon u muzeju“:





Posjet gradskoj knižnici Zadar:
Razgledavamo knjige, učimo sve o vrstama književnosti i knjiga, o odjelima u gradskoj knižnici itd.





Posjećujemo i knjižnicu u osnovnoj školi Zemunik Donji:



Odlazimo u posjet Bibliobusu(knjiga na kotačima),razgledavamo knjige koje dolaze u mjesta koja nemaju knjižnicu:





Naš vrtić je posjetio i književnik iz našeg mjesta Zemunik Donji: Marijan Bilosnić..pokazao je nekoliko svojih objavljenih radova i pročitao djeci priču:



Ostvareni ishodi projekta:

Aktivnosti koje su se provele u sklopu ovog projekta potakle su interes za knjigom, usvojili su se novi pojmovi, obogatio rječnik djece, potakli kreativnost i želju za znanjem..

Potakla se suradnja među djecom a isto tako i među roditeljima i djelatnicima vrtića.