11JAVNA USTANOVA DJEČJI VRTIĆ „Zvjezdice“
Ulica I/16
23222 Zemunik Donji
zvjezdice.zemunik@gmail.com

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA DJEČJEG VRTIĆA **„ZVJEZDICE“** ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.

Zemunik Donji, kolovoz 2018. godine

SADRŽAJ:

1. *Uvod.....3*
2. *Ustrojstvo rada.....3*
3. *Materijalni uvjeti rada.....4*
4. *Rad na njezi, skrbi za tjelesni rast djece i brizi za njihovo zdravlje.....5*
5. *Odgojno obrazovni rad s djecom.....6*
6. *Suradnja s roditeljima.....9*
7. *Suradnja s društvenim čimbenicima.....10*
8. *Stručno usavršavanje djelatnika.....11*
9. *Izvješće o radu stručnog suradnika pedagoginje.....12*
10. *Izvješće o radu zdravstvene voditeljice 15*
11. *Izvješće o radu ravnateljice.....18*
12. *Zaključak 20*

1.UVOD

U skladu sa važećim Pravilnikom i obrascima i sadržajem pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću i na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N/N 10/97, 94/13, 107/07), Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića „Zvjezdice“ obuhvaća sva zadana područja Godišnjeg plana i programa u pedagoškoj godini 2017./2018.

U protekloj pedagoškoj godini 2017./2018., glavni zadatak ustanove odnosio se na afirmiranje humanizma i tolerancije oblikovanjem odgojno-obrazovnog pristupa temeljenog na suosjećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore, kao i osposobljavanju djeteta za razumijevanje svojih prava, obveza i odgovornosti te prava, obveza i odgovornosti drugih.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Zvjezdice“ obavlja djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja na adresi Ulica 1/16, 23222 Zemunik Donji.
U protekloj pedagoškoj godini realizirali smo poludnevni (petosatni) i cjelodnevni (desetosatni) boravak djece u vrtiću.
Program je realiziran u četiri odgojne skupine.
U programu je sudjelovalo 84 djece, u petosatnom (poludnevnom programu) sudjelovalo je (43) četrdeset i troje djece, dok je cjelodnevni program pohađalo (35) trideset i pet djece,a program male škole u popodnevnim satima (6) šestero djece.
Djece u godini prije škole sveukupno je bilo (22) dvadeset i dvoje.

U skladu s potrebama roditelja radno vrijeme Vrtića je od 06.30 sati ujutro do 16.30 sati poslije podne.
Odluka o duljini radnog vremena donesena je imajući na umu promidžbu predškolskog odgoja i potrebe roditelja.
Ove pedagoške godine pokazala se potreba za organiziranjem ljetnog dežurstva, koje je organizirano od 01. srpnja do 10. kolovoza 2018. Nakon kojeg će se organizirati radovi potrebni za pripreme prostorija za početak nove pedagoške godine(farbanje,popravak,nabava materijala i didaktičke opreme).
U protekloj pedagoškoj godini sudjelovalo je 11 djelatnika: ravnateljica, stručni suradnik pedagog, zdravstvena voditeljica, 4 odgojiteljice, 1 odgojiteljica pripravnica, 1 pedagoginja pripravnica , servirka i spremačica.

Radno vrijeme odgojitelja tijekom radnog tjedna (od ponedjeljka do petka) je 40 sati.

- odgojitelji su trideset sati tjedno provodili u neposrednom radu s djecom
- ostale poslove kao što su planiranje, programiranje i vrednovanje odgojno obrazovnog rada, prikupljanja, izrađivanja i održavanja sredstava za rad s djecom,vođenje dokumentacije o djeci i radu te zadovoljavanje stručnih zahtjeva u organizaciji i unapređenju odgojno obrazovnog procesa, suradnje s roditeljima, stručnjacima i ostalim sudionicima u odgoju i naobrazbi djece predškolske dobi izdvojili su 10 sati tjedno.

Božićnu predstavu i završnu svečanost upriličili smo u kasnijim popodnevnim satima,kako bi nam se mogao pridružiti što veći broj roditelja.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Kvaliteta materijalnih uvjeta rada poboljšava se sve više svake pedagoške godine.
Za to su zaslužni Osnivač dječjeg vrtića „Zvjezdice“ svojim redovnim uplatama, odgojitelji koji nadopunjuju sobe dnevnog boravka izrađenom didaktikom i djeca koja čuvaju svoje igračke.
Materijalnim uvjetima tijekom pedagoške godine također su pripomogli roditelji svojim redovitim uplatama i donošenjem igrački.
Materijalna sredina kojom su djeca okružena je poticajna i kao takva omogućila je djeci zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem, zabavom, plesom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

Dječji vrtić „Zvjezdice“ iz područja materijalnih troškova realizirao je sljedeće postavljene zadatke:

- Nadopunjena je oprema za još jednu sobu dnevnog boravka koja se uredila u sklopu proširenja vrtića.
- Nadopunjena je didaktička oprema za sve uzraste djece
- Tijekom godine kontinuirano je nabavljana stručna literatura i časopisi te je izvršena godišnja nabava potrošnog likovnog materijala , te je izvršena nadopuna prema potrebi.
- Nabavljena je zaštitna odjeća i obuća za djelatnike
- Postavljen je novi pješčanik u dvorištu sa zaštitnim poklopcem
- Obnovljena je i obojana postojeća oprema za igru koja se nalazi u dvorištu vrtića.
- Posađeno je novo cvijeće i uredila se živica dvorišta
- Provedena je dezinfekcija i deratizacija
- Sitni inventar potreban za rad u uredu
- Priliv iz proračunskih i „vlastitih“ sredstava kretao se u okviru plana tako da su računi redovito plaćani, redovito su isplaćivane plaće i uplaćivani doprinosi.

  Njegovano zeleno dvorište Vrtića predstavlja poseban doživljaj za djecu korisnike Vrtića i za promatrače Vrtića kao cjeline. Djeca su se zajedno s odgojiteljicama svakodnevno brinula o bilju i cvijeću koje smo posadili u rano proljeće.

Trudimo se čuvati sva materijalna dobra, što nam u suradnji s djecom jako dobro uspijeva, mnogo nam pomažu povremene donacije igračaka i neoblikovanog materijala koje dobijemo od roditelja.

4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE

Skrb za tjelesni rast, razvoj i zdravlje djece provodili smo primjereno i adekvatno,a sve u svrhu što boljeg i preventivnog djelovanja na sve čimbenike koji posredno ili neposredno utječu na dječji psihički i fizički razvoj.
Opće mjere odnose se na kvalitetno i pravovremeno zadovoljavanje osnovnih bioloških i fizioloških potreba djece: potrebe za odmorom, hranom, pićem, kretanjem, sigurnošću i higijenom.
Specifične mjere obuhvaćaju kontrolu kalendara cijepljenja, zdravstvene preglede, zdravstveni odgoj djece i edukaciju djelatnika, protuepidemijske mjere i ostale preventivne mjere zaštite djece.

Prilikom upisa provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djecom. Kroz razgovor se roditeljima prenose informacije o vrtiću te se dobivaju osnovni podaci o djetetu kako bi se olakšao ulazak djeteta/vrtić.
Na osnovu dobivenih podataka od roditelja (podataka o karakteristikama djeteta) formirane su skupine.
Sva djeca prate se u periodu adaptacije od strane odgojitelja i stručnog tima i kroz to vrijeme prisutna je uska suradnja s roditeljima.
Realizirana je suradnja s višom medicinskom sestrom:

- Održane su radionice na temu *Higijena zubi i Moje tijelo.*
  Viša medicinska sestra sastavljala je jelovnik u suradnji s kuharicama, a putem oglasne ploče roditelji imaju uvid u tjedni jelovnik.
- Uputila je roditelje osobito one nove na pravovremenu i pravilnu higijenu djeteta.

Primijetili smo da stalnim podsjećanjem na istu tematiku podržavamo sprečavanje širenja zaraze, a roditelji rado prihvaćaju savjete i u velikoj su mjeri savjesni u tom pogledu.
Prijavljuju simptome bolesti još dok su njihova djeca na kućnoj njezi i imaju naviku konzultacije s liječnicima, a potom i s nama.

Izvršena su antropometrijska mjerenja u svim vrtićkim skupinama, testove psihofizičke zrelosti djece za upis u školu (radni listići, grafomotoričke vježbe, liječnički pregledi).

Maksimalno su se provodile aktivnosti i šetnje na zraku kao i poludnevni i cjelodnevni izleti.

Veliku važnost pridajemo adekvatnoj prehrani. U desetosatnom programu djeci smo osigurali četiri obroka: doručak, ručak, voćni obrok i užina.
Jelovnik izrađujemo svaki tjedan u suradnji s višom medicinskom sestrom, a roditelji su putem oglasne ploče obaviješteni o dnevnim obrocima djece.
Djeci je uvijek dostupna voda za piće.
U suradnji s laboratorijem Labosano iz Zadra, te prema zakonu provode se mjere provjere energetske i prehrambene vrijednosti obroka, te mikrobiološke ispravnosti i higijenskih uvjeta u kuhinji.
Dosadašnja analitička izvješća dokazuju ispravnost svih do sada uzetih uzoraka.
Tijekom ove pedagoške godine u našem su se Vrtiću ***bolesti pojavljivale sporadično te nisu imale epidemijski karakter.***

Plan sanitarno- higijenskog održavanja vrtića

Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela dva puta tijekom godine u suradnji sa Ciklon d.o.o iz Zadra.
Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno s odgovarajućim sredstvima. Također se dezinficiraju igračke i radne površine te se vode liste čišćenja i dezinfekcije igračaka.
Ruke se peru tekućim sapunom (pjenom) u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici za brisanje ruku.
Sanitarni pregled obavili su svi odgojno-obrazovni djelatnici.
Tečaj higijenskog minimuma obavile su 2 djelatnice.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S DJECOM

Uvažavajući pedagoške i estetske kriterije sve sobe strukturirali smo po centrima aktivnosti.
Održana je postignuta kvaliteta poticajnog materijalnog okruženja postignuta prethodne godine.
U svim skupinama uočen je pomak u ponudi neoblikovanog materijala i materijala koji izrađuju odgojitelji. Centri i poticaji su se mijenjali i nadopunjavali tijekom godine u skladu s interesima i potrebama djece.
Nastojali smo graditi kvalitetan odnos nas odgojitelja, djece i odraslih te tako pronaći ozračje gdje svi sudionici usklađeno djeluju.

Kontinuirano je praćena i istraživana odgojna praksa (timskim radom odgojitelja, stručnih suradnika).
Unijeli smo promjene kroz sve dimenzije vrtića kao zajednice koja uči (socio- pedagošku, prostorno materijalnu i vremensku dimenziju) koje su maksimalno pogodovale dječjem razvoju i učenju na prirodan način.
S obzirom na značajke akcijskog istraživanja (situacijsko, suradničko, sudjelujuće) nastojali smo istraživati, razumijevati, i tumačiti postojeću odgojnu praksu, otkrivati probleme koji u toj praksi postoje i koji na kvalitetu te prakse utječu te ih postupno otklanjati.
Naglasak je bio i ove pedagoške godine na projektnom planiranju kao obliku integriranog učenja.
Ove smo pedagoške godine obogatili naš program sa aktivnostima koje su se događale van ustanove: Olimpijada – dječjih vrtića, Festival dječjih vrtića Zadarske županije, odlazili smo u kino, kazalište i izlete i posjete vezane uz Projekt „Kad dijete uči kroz igru“ i ostale planirane aktivnosti.

Odgojitelji su svoje planiranje temeljili na osnovu dnevnih zapažanja i praćenja djeteta, te prepoznavanja interesa kako grupe tako i pojedinog djeteta, te i na temelju unaprijed zadanog plana.
Aktivnosti na zraku (u dvorištu vrtića) planirale su se kao i proteklih godina, odnosile su se na slobodnu igru djece u dvorištu, nogomet i igre loptom, te odlaske u šetnju.

Proveden je projekt**:** ***Kad dijete uči kroz igru***

U projekt su bile uključene sve skupine. Cilj projekta je bio: stvoriti optimalne uvjete za razvoj dječjih kompetencija kroz igru,a plan projekta je uključivao traženje odgovara na sljedeća pitanja:
Što igra znači djetetu?Što ona znači za roditelje i koliko znaju o njoj?Kako da igru učinimo kvalitetnijom odnosno boljom prilikom za učenje određenih kompetencija?Kako i na koji način uključiti roditelje i lokalnu zajednicu? Tijekom projekta definirali smo one igre koje su najčešće unutar naših skupina (po dobi), odredili smo koje ćemo aktivnosti i igre osmisliti i ponuditi djeci a bit će najbolji pokazatelj kvalitete učenja. Prvi korak je bio mijenjanje okruženja.Stvarali smo poticajnu sredinu tako da smo bogatili naše "kutiće" za igru raznim materijalima i poticajima,te nudili djeci one aktivnosti koje će kroz igru poticati njihov cjelokupan razvoj. Djeci su se približile i neke stare već zaboravljene igre kao što su:„Dan-noć",„Školica",„Frenje",Skakanje u vreći,Potezanje konopa,„Kušini",„Glazbene stolice",„Glazbeni kipovi""Kukala",„Gluhi telefon" i još mnoge druge. U drugoj fazi smo uključili i roditelje u projekt. Proveli smo anketu o najdražim igrama njihove djece te održali sastanke na teme:Igra djeteta od najranije dobi. Kroz ovaj projekt naučili smo da kroz igru dijete razvija sve svoje kompetencije,uči pravila ponašanja,rješavanje sukoba, uči različite socijalne uloge, uči se izražavati i razlikovati svoje osjećaje i želje, usvaja emocionalne i socijalne vještine, Razvija samopouzdanje, kontrolu emocija i koncentraciju, razvija svoje tjelesne sposobnosti - grubu i finu motoriku, razvija svoje kognitivne sposobnosti i formira sliku o sebi i drugima.



Ove godine smo također sudjelovali na Festivalu dječjih vrtića Zadarske županije s predstavom ***Alisa u zemlji čudesa*** u kojoj su glumila djeca u godini prije polaska u školu.
Festival je proizašao iz Projekta od ***Igre do kazališne predstave***, čiji je idejni začetnik Marija Šarić Ban magistra kostimografije.



Kalendar događanja kroz pedagošku godinu 2016/2017:

- 27.09.2017.- Utrka mira (prolazila je i kroz naše mjesto pa smo se uključili)
- 28.09.2017.-posjet putujućeg kazališta Produkcija Z s predstavom „Veliko putovanje maloga puža
- Listopad 2017- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- razne aktivnosti na temu
- 17.10.-Blagoslov kruha i vrtića –posjet Don Jerka
- 25.10.-branje maslina u domu za odrasle osobe Zemunik i posjet uljari u Zemuniku donjem
- 18.11.2017.- Dan sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara
- 24.11.2017.- Dan grada Zadra –odlazak u grad i posjet NM Zadar-izložba „Žalo:riznica ljuštura“
- 06.12.2017.- Sv.Nikola- posjet Sv.Nikole našem vrtiću sa skromnim darovima
- 08.12.2017.- odlazak predškolaca u grad Zadar na Advent
- 11.12.2017.- posjet putujućeg kazališta Boomerang s predstavom „Čudo Božića“
- 19.12.2017.- Božićna priredba za svih u Dvorani Općine Zemunik Donji (predstava roditelja za djecu „Božićni darovi“, priredba starijih skupina, podjela poklona)
- 23.01.2018.- radionica za roditelje: šivanje kostima za karneval

- 01.02.2018.- odlazak na Vir s maskom Robin Hood i Marion- „Karneval dječjih vrtića Zadarske županije“
- 09.02.2018.- Karnevalić 057 radia Zadar
- 13.02.2018.- Maskenbal u vrtiću – dječja povorka kroz mjesto
- 16.02.2018.- poludnevni izlet na snijeg na Mukinje
- 14.02.-proslava dana zaljubljenih Valentinovo
- 04.03.2018.- Škrapić- mali škraping za dječje vrtiće na otoku Tkonu
- 04.04.2018.- Proljetni piknik s roditeljima u mjestu Zemunik donji
- 23.04.2018. – natjecanje u nogometu vrtića Zadarske županije
- 23.04.2018.- festival dječjih vrtića – predstava Alisa u zemlji čudesa
- 29.04.2018.- Festival cvijeća u Sv.Filip i Jakovu
- 11.05.2018.- Olimpijada dječjih vrtića Zadarske županije
- 16.05.2018.- Izlet u kaubojski gradić „Buffallo Bill“Vrsi
- 28.05.2018.-završna predstava za predškolce i roditelje

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Bitna zadaća u suradnji s roditeljima kroz pedagošku godinu 2017./2018. odnosila se na prezentaciju rada skupina i vrtića u cjelini te na uključivanje roditelja u neposredan odgojno- obrazovni rad.

Rad skupina prezentiran je roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama kroz fotografije i snimke djece. Na taj način osigurali smo veću suradnju s roditeljima i bolje razumijevanje odgojno obrazovnog procesa i načina učenja djece predškolske dobi.

Kvalitetna i slobodna komunikacija vrtića i obitelji od osobne je važnosti u predškolskim godinama djetetova života.

Vrlo dobar odaziv roditelja bio je na naše komunikacijske sastanke*: Igra djeteta u dobi od 01-03god i Igra djeteta u dobi od 5god.,te Priprema djece za školu.*.
Održane su dvije kreativne radionice kroz godinu i odaziv je bio jako slab, no ove godine ostvarena je uspješna suradnja s roditeljima u skupini Pčelice(dob djece od 3-4 god.) gdje su se roditelji uključili i glumili u predstavi „Božićni darovi“.
Kad su u pitanju individualni sastanci (konzultacije) vide se pomaci – roditelji su zainteresirani za ogledne mape (koje stalno nadopunjavamo), sami prilaze odgojiteljima kako bi porazgovarali o životu i napretku djeteta u Vrtiću.
Roditelji su bili uključeni u naš projekt ***Kad dijete uči kroz igru***.
Pomagali su nam u opskrbi materijalom, također su sudjelovali u organizaciji posjeta.

Zaključili smo da se svaki roditelj nađe u nekom vidu suradnje koji je njemu blizak, na nama je da to prepoznamo – profesionalno i promišljeno djelujemo koristeći sva naša znanja i komunikacijska umijeća kako bi suradnju učinili uspješnom.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom protekle pedagoške godine ostvarena je suradnja sa:

Uredom državne uprave u Zadarskoj županiji- Služba za društvene djelatnosti:
- dostava statističkih podataka
- dostava godišnjeg izvješća, i godišnjeg plana i programa

Općina Zemunik Donji (Osnivač DV „Zvjezdice“) :
- na ostvarivanju djelatnosti i na proširenju vrtića
- donošenje financijskog plana i izvješća o poslovanju vrtića
- donošenje odluka
- pokroviteljstva i sponzorstva
- objavljivanje novosti o radu Vrtića na internetskoj stranici Općine Zemunik Donji
- dostava godišnjeg plana i izvješća o radu
- davanje suglasnosti na akte vrtića, na upise

Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta:
- dostava podataka o djeci s poteškoćama u razvoju

Dom za odrasle osobe „Zemunik“
- sudjelovanje u natjecanju branja maslina

Župni ured
- blagoslov djece
- blagoslov kruha (Dani kruha)

Osnovna škola Zemunik
- posjet Osnovnoj školi Zemunik
- upisi u 1. Razred OŠ
- svakodnevna suradnja

Zavod za javno zdravstvo Zadar
- HACCAP sustav
- kontrola prostora i opreme
- obvezni zdravstveni pregled djelatnika

Dobru suradnju ostvarili smo i s :

- Kazalištem „Bumerang“ iz Splita
- Kazalištem Produkcija Z
- Lutkarskim kazalištem Zadar
- Narodnim muzej Zadar
- Marijom Šarić Ban
- Restoranom Francesco Sukošan
- Udrugom odgojitelja „Maraške“
- Dječjim vrtićima „Bambi“ , „Žuto pače“, „Maruškice“,“Zlatna lučica“,“Smješko“,“Ćok“,“Cvit“, DV „Latica“
- Stručno razvojnom službom dječjeg vrtića „Sunce“ i „Radost“ iz Zadra
- 057 radio (Zadar)
- Sveučilištem u Zadru

Blisko smo surađivali s mnogim odgojiteljima i mentorima, razmjenjivali ideje i posjete, uz čiju smo pomoć podupirali i savjetovali naše pripravnice.

Dobru suradničku praksu nastavljamo i s drugim čimbenicima Grada i Županije:

- Policijskom upravom
- Javnom vatrogasnom postrojbom grada Zadra
- Gradskom knjižnicom Zadar- bibliobus
- „Labosano“ d.o.o – laboratorij za mikrobiološko ispitivanje hrane, vode za piće i predmeta za opću uporabu
- Dom zdravlja „Zemunik“

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

S ciljem kvalitetnog ostvarivanja zadataka u radu s djecom i roditeljima, poticali smo odgojitelje i stručne suradnike i ove godine na profesionalni rast i razvoj.
Godišnjim planom i programom planirane su obvezne teme stručnog usavršavanja u skladu s bitnim zadacima, teme posebnog stručnog interesa i rad na stručnoj literaturi.
U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje redovito smo pratili sva događanja na području stručnog usavršavanja i redovito na njih odlazili.

Ciljevi, sadržaji i oblici obaveznih tema stručnog usavršavanja tijekom protekle pedagoške godine usmjereni su na stjecanje, razmjenu i proširenje iskustava, znanja i vještina te konstrukciju novih znanja i uvjerenja u funkciji kvalitetnijeg izvršavanja zadataka i bitnih zadaća odgojno obrazovnog rada.
Izborni sadržaj odgojitelja bio je:

Višednevni stručni skup za radnike iz sustava ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja u Tuhelju
„Cijelo životnim učenjem do kvalitetnog stručnog usavršavanja“;
„Inovativno vođenje-poduzetnost u dječjem vrtiću“;
„Potencijalno darovita djeca“- Montessori radionica
„NTC sustav učenja“,
„Say hello to the world“- Sanela radionice integriranog engleskog jezika,
„Djeca s poteškoćama u komunikaciji“.
Također smo bili domaćini i susreta odgojitelja koji provode integrirani engleski jezik- Sanela Radionice u mjesecu

Uvelike nam pomažu seminari u organizaciji udruge odgojitelja „Maraške“ na kojima sudjeluju svi djelatnici DV „Zvjezdice“.

Stručnom literaturom iz godine u godinu oplemenjujemo naš Vrtić, na taj način dajemo potporu roditeljima i odgojiteljima da se kroz čitanje časopisa i knjiga usavršavaju u roditeljstvu i radu s djecom.

9. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA (PEDAGOGINJE)

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odnosile su se na unapređivanje cjelokupne djelatnosti vrtića, a u skladu s humanistički razvojnim kurikulumom. Odvijale su se kroz interakciju sa svim sudionicima: djecom, odgojiteljima, roditeljima, ravnateljem,ostalim djelatnicima te društvenom sredinom. Konkretizacija zadaća i djelatnosti pedagoga u odnosu na sudionike odgojno-obrazovnog procesa:

U odnosu na djecu:

-Praćenje adaptacije novoupisane djece(djelovanje na razvoj samopouzdanja djeteta i prihvaćenja vrtića i načina rada u vrtiću)

- Praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece(praćenje razvoja djece i eventualnih odstupanja od razvoja –uočavanje poteškoća)

- Djelovanje na razvoj socijalnih kompetencija djece

- Osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje dječjih potreba i prava i praćenje cjelokupnog vrtićkog konteksta (stvaranje poticajnog okruženje, komunikacija dijete- dijete, odgojitelj-dijete, interakcija među djecom)

- Uključivanje u neposredni rad s djecom po potrebi ili pozivu odgojitelja

-Sudjelovanje kod upisa djece u dječji vrtić(rad u komisiji za upis,razgovor s roditeljima,bodovanje po kriterijima za upis, izrada analize i formiranje odgojnih skupina)

-Sudjelovanje u planiranju i realizaciji raznih zabavnih, rekreativnih, odgojno obrazovnih programa tijekom cijele godine

-Vrednovanje postignuća djece u odnosu na cjelovit razvoj djeteta(protokoli za procjenjivanje razvoja djeteta)

- Sudjelovanje u osiguravanju primjerenih poticaja za djecu-nabava didaktičkog materijala i literature za djecu-cilj:doprinos kvaliteti življenja djece u vrtiću

- Izrada protokola za praćenje vrtićkog okruženja (raznovrsnost centara aktivnosti, bogatstvo poticaja i sadržaja) te na temelju protokola vrednovalo se bogatstvo prostorno – materijalnog okruženja svake pojedine odgojne – obrazovne skupine

-Procjena zrelosti za školu djece čiji su roditelji tražili prijevremeni upis ili odgodu, te na temelju dobivenih rezultata pisanje mišljenja o psihofizičkom stanju djeteta

U odnosu na odgojitelje:

-Praćenje prilagodbe novoupisane djece na vrtić u suradnji s odgojiteljima(procjena perioda adaptacije uz pomoć protokola-koja vrste pomoći su pomogle i na koji način se ostvarila najbolja adaptacija)

-Suradnja s odgojiteljima u čijoj skupini su bila upisana djeca s posebnim potrebama ili u čijoj se skupini uočilo dijete s određenim razvojnim odstupanjima(individualiziran pristup djetetu i upućivanje odgojitelja na usavršavanja koja su pomogla kod shvaćanja vrste poteškoće i načina rada s takvim djetetom)

- Pomoć odgojiteljima u vođenju pedagoške dokumentacije (makro i mikro planiranje, dnevnik rada i valorizacija)-redoviti pregledi dokumentacije

-Pomoć odgojiteljima pri vođenju ostale dokumentacije (individualni dosjei djeteta,planovi i programi stručnog usavršavanja, godišnji planovi rada i izvješća o ostvarivanju istog,razni protokoli za praćenje kvalitete rada itd.)

- Pomoć odgojiteljima pri ostvarivanju zadataka planiranog kurikuluma vrtića(stvaranje specifične kulture vrtića s ciljem bogaćenja života djece u vrtiću)

- Pomoć odgojiteljima pri organiziranju raznih izleta, posjeta, svečanosti, radionica i sl.izvan i unutar vrtića

- Suradnja s odgojiteljima u procjenjivanju potreba djece i uvažavanju djece u makro i mikro organizaciji odgojno obrazovnog procesa (primjerenost poticaja, sadržaja i pristupa)

-Suradnja s odgojiteljima na uvođenju inovacija u metodici rada s djecom (Integracijski pristup,razvojno poticajno okruženje, projektni oblik rada, integrirano učenje i timski rad,praćenje i procjenjivanje rasta i razvoja djeteta uz pomoć razvojnih mapa)

- Poticanje projektnog oblika rada(ove godine ostvaren je projekt „Kad dijete uči kroz igru“

- Poticanje odgojitelja na stručno usavršavanje putem seminara izvan ustanove i unutar ustanove,putem praćenja pedagoške literature,putem odgojiteljskih vijeća,radnih dogovora i ostalih načina usavršavanja

-Podrška i pomoć u većoj interakciji s roditeljima (edukativni materijali za roditelje,individualni razgovori, roditeljski sastanci i radionice) – održana dva sastanka za roditelje djece u godini prije škole(„Zrelost za školu“)

-Uvođenje u rad odgojitelja pripravnika (edukacija, praćenje, pomaganje i procjenjivanje uspješnosti i samostalnosti u obavljanju profesionalnih zadaća) i pedagoga pripravnika- uvođenje u rad,pomoć pri provedbi akcijskog istraživanja

-Pomaganje odgojiteljima kod prihvaćanja različitih stilova učenja djece, razvojnih razlika djece, te praćenje i procjenjivanje istih (stvaranje razvojnih mapa)

- Pružanje pomoći odgojiteljima u sagledavanju vlastite odgojne prakse i mogućnosti promjena (individualni savjetodavni rad s odgojiteljima, konzultacije i dogovori o specifičnim situacijama u grupi)

- Priprema raznih edukativnih materijala za odgojitelje tijekom cijele godine

- Pomoć i valorizacija rada odgojitelja u programima predškole

U odnosu na roditelje:

-Interakcija s roditeljima u svim etapama djelatnosti vrtića (razne manifestacije, izleti, promjene u vrtićkom okruženju, prava i obveze roditelja, individualni razgovori i roditeljski sastanci)

-Informiranje roditelja o programu i boravku djeteta u vrtiću, te prikupljanje različitih podataka o djetetu (ankete za roditelje, inicijalni razgovori prilikom upisa, edukativni letci za roditelje, informativni letci za roditelje, putem centra za roditelje i sl.)

-Bogaćenje centra za roditelje materijalima i letcima na razne teme iz područja odgoja i obrazovanja predškolske djece

-Poticanje uključivanja roditelja i članova obitelji u rad vrtića,te poticanje odgojitelja za prihvaćanje roditelja i različitih stilova odgoja s ciljem stvaranja bolje komunikacije: vrtić-obitelj

-Pomoć roditeljima kod prilagodbe djeteta na vrtić(savjetodavni rad,putem individualnih razgovora,telefonskih razgovora,edukativnim materijalima, razgovorom unutar skupine tijekom njihovog boravka u skupini) s ciljem stvaranja povjerenja u vrtić i odgojitelje

-Sudjelovanje pri organizaciji raznih informativnih i komunikacijskih sastanaka za roditelje (Informativni na početku pedagoške godine-kolovoz 2017., komunikacijski“Zrelost za školu“za roditelje predškolaca u listopadu 2017. Te u ožujku(07.03.2018.)

-Suradnja i pomoć roditeljima kod otkrivanja određenih razvojnih odstupanja djeteta-upućivanje na daljnju suradnju sa stručnjacima izvan ustanove vrtića (logopedi, rehabilitatori, psiholozi i ostali.)

U odnosu na ostale društvene čimbenike:

- Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima iz neposrednog okruženja vrtića s ciljem obogaćivanja i promoviranja programa :suradnja sa Osnovnom školom Zemunik Donji, Crkvom Sv Kate,domom za odrasle osobe Zemunik , Općinom Zemunik Donji, Gradskom knjižnicom, Putujućim kazalištima, Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa, Agencijom za Odgoj i obrazovanje,Kazalištem lutaka Zadar,NM Zadar, ,Bibliobusom GKZD itd.

-Suradnja s Dr. školske medicine Marijom Ivanko, s pedagoginjom OŠ Zemunik Donji,s pedagozima,ravnateljima i odgojiteljima iz ostalih Dječjih vrtića Zadarske županije

- Suradnja s „Kabinetom za ranu intervenciju“ pri Caritasu Zadar,s udrugom odgojitelja „Maraška“ Zadar,s DV „Latica“za djecu s poteškoćama u razvoju, suradnja s ostalim stručnjacima za rad s djecom s poteškoćama(Opća bolnica >Zadar, udruga „Feralić“)

-Suradnja s Sveučilištem u Zadru(Festival znanosti)

-Suradnja s Filozofskim fakultetom u Rijeci-odsjek za pedagogiju-uvođenje u rad studenta pedagogije

- Suradnja sa Sveučilištem u Zadru-odjelom za izobrazbu odgojitelja i učitelja

-Suradnja s pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“i A.Z.O.O.-om

U odnosu na ravnatelja:

-Suradnja u osmišljavanju različitih aktivnosti vrtića i okruženja s kulturnim i stručnim sadržajima

-Pomoć u organizaciji rada prema potrebama djece i roditelja, te rad na poboljšanju kvalitete života djece u vrtiću

-Timski rad na pripremama plana i programa vrtića, kurikuluma vrtića kao i na vrednovanju rezultata rada

-Timski rad pri organiziranju upisa u vrtić i formiranju odgojnih skupina

-Pomoć i konzultacija pri praćenju odgojitelja-pripravnika – (prisustvovanje aktivnostima, uvid u rad, zadaće Povjerenstva za stažiranje)

-Uvođenje u rad pedagoga pripravnika (mjere stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa)

-Planiranje i nabava sredstava za rad:namještaja,potrošnog materijala, didaktike i stručne literature

- Osmišljavanje zajedničkih stručnih usavršavanja unutar i izvan ustanove i uvođenja inovacija u rad vrtića

- Osmišljavanje tema za redovna mjesečna odgojiteljska vijeća

- Timski rad kod konzultacija i rješavanja problematike odnosa s roditeljima,odgojiteljima,ili ostalim društvenim čimbenicima

- Pomoć pri vođenju pedagoške dokumentacije vrtića(ljetopisa, zapisnika, knjiga pedagoške dokumentacije,individualnih dosjea,programa stručnih usavršavanja,planova i programa rada vrtića,izvješća o ostvarenosti postavljenih zadaća plana i programa rada vrtića, kurikuluma vrtića, ostvarenju kurikuluma vrtića,mjesečnim i tjednim planiranjima na razini ustanove, vrednovanju rezultata rada i postignutih radnih dogovora, inicijalnih upitnika i zahtjeva za upis u dječji vrtić,i svom ostalom dokumentacijom)

Tijekom ove pedagoške godine poseban naglasak od strane pedagoginje je stavljen na poticanje projektnog oblika rada i uključivanje roditelja u svakodnevni program vrtića. Naglasak je stavljen na poboljšanje komunikacije između roditelja i odgojitelja a za dobrobit razvoja djeteta. I u sljedećoj pedagoškoj godini nastojat će se što više poticati odgojitelje da uključe roditelje i ostale članove obitelji u proces odgoja i obrazovanja unutar dječjeg vrtića.

10. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Poslovi i zadaće stručnog suradnika zdravstvenog voditelja odnosile su se na unapređenje i zaštitu zdravlja, omogućavanje pravilne prehrane i njege djece predškolske dobi, te skrb i osiguranje potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj.

1. Zadaće u odnosu na dijete:

- Vođenje zdravstvenih kartona djece, praćenje provedbe sistematskih pregleda te kontrola procijepljenosti
- Praćenje zdravstvenog stanja djece, pobola i evidencija izostanaka zbog bolesti
- Praćenjem pobola dobiveni su rezultati iz kojih je vidljivo da su najčešći razlog izostanka djece respiratorne infekcije i to akutna upala tonzila
- Najčešći izostanci evidentirani su tijekom mjeseca studenog, prosinca i siječnja a najmanji kroz travanj i svibanj
- Početkom veljače imali smo 3 slučaja ušljivosti djece koji su na vrijeme uočeni i sanirani te se ušljivost nije proširila među drugom djecom
- Tijekom mjeseca travnja, svibnja i lipnja imali smo prijavljenih 8 slučaja streptokokne upale grla kod djece i 4 šarlaha
- Poduzimanje potrebnih mjera zaštite i prevencija zaraznih bolesti u objektu
- Provođenje antropometrijskog mjerenja djece, obrada i evidentiranje podataka
- Izrada jelovnika u svrhu zadovoljavanja svih kalorijskih i nutritivnih potreba djece
- Tjedni jelovnici su redovito izvješeni na oglasnoj ploči
- Održane radionice sa djecom na temu Zdrava hrana i Moje tijelo
- Kontinuirano poticanje i razvijanje kulturno-higijenskih navika kod djece pri osamostaljivanje kod odlaska na WC, skidanju i oblačenju, spremanju odjeće, pranju i brisanju ruku i jelu.
- Poticanje boravka djece na zraku i provođenje tjelesnih aktivnosti
- Intervencije, pružanje prve pomoći te izolacija oboljele djece

2. Zadaće prema odgojnim djelatnicima:

- Edukacija i upoznavanje odgojitelja o pojedinim stanjima i bolestima te pružanju prve pomoći
- Zajednički rad s odgojiteljima na pripremi radionica
- Sudjelovanje pri roditeljskim sastancima
- Upućivanje odgojitelja na preglede za produženje sanitarnih iskaznica i tečajeva higijenskog minimuma

3. Zadaće prema stručnom timu:

- Redovite konzultacije i suradnja s članovima tima
- Suradnja s članovima HACCP tima
- Sudjelovanje u izradi godišnjeg izvješća

4. Zadaće prema sudionicima u osiguranju zdravstveno – higijenskih uvjeta:

- Nadzor i rad na poboljšanju zdravstveno higijenskih uvjeta te procjena zatečenog stanja i planiranje izmjena
- Kontrola dezinfekcije prostora, provjetravanja, pranja i mijenjanja posteljine, čišćenja sanitarnih čvorova i sredstava za osobnu higijenu
- Planiranje i organizacija dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije dječjeg vrtića
- Nabava sredstava za čišćenje i dezinfekciju te pribora za pružanje prve pomoći
- Kontinuirani zdravstveni odgoj zaposlenih u svezi serviranja jela i pića
- Kontrola i upućivanje djelatnika na redovite zdravstvene preglede za produženje sanitarnih iskaznica

5. Zadaće prema sudionicima u organizaciji prehrane:

- Edukacija zaposlenih o HACCP sustavu, higijeni kuhinji i osobnoj higijeni, pravilnom skladištenju i čuvanju hrane
- Praćenje nalaza briseva pribora, hrane i otisaka prstiju, evidentiranje te poduzimanje potrebnih mjera
- Nadzor nad čistoćom radne površine, posuđa i podova u kuhinji
- Stalna kontrola higijenske ispravnosti i roka valjanosti hrane
- Izrada tjednih jelovnika u suradnji s glavnom kuharicom,odgojiteljicama i ravnateljicom

6. Zadaće prema roditeljima:

- Prikupljanje podataka o djeci, razlozima izostanaka, procijepljenosti te eventualnim dijagnozama te informiranje roditelja o djetetu
- Pružanje uputa i savjeta u prevladavanju zdravstvenih problema djece
- Informiranje roditelja o rezultatima antropometrijskih mjerenja
- Izrada informativnih zdravstvenih letaka za roditelje
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

7. Osobne zadaće:

- Izrada izvješća o radu zdravstvenog voditelja
- Stalno stručno usavršavanje
- Evaluacija planiranih, provedenih i postignutih zadaća

8. Ostalo:

Vođenje evidencija:

- Bolesti i cijepljenosti djece
- Antropometrijskih mjerenja
- Epidemioloških indikacija
- Ozljeda djece
- Sanitarnog nadzora
- Higijensko-epidemiološkog nadzora
- Zdravstvenog odgoja
- Pregleda za sanitarne knjižice

Vođenje HACCP sustava:

- Usklađivanje HACCP evidencijskih lista sa HACCP planom
- Evidencije provedbe kontrole objektivnim metodama
- Edukacija i evidencija o edukaciji zaposlenika u kuhinji
- Verifikacija HACCP-a
- Redovita kontrola ispunjavanja HACCP lista

11. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Realizirane su sljedeće zadaće:

Programiranje

- Izrada Godišnjeg plana i programa rada vrtića
- Redovito su sazivani sastanci Upravnog vijeća i Odgojiteljskog vijeća
- Planiranje radnih dogovora, refleksije/timska planiranja i interesne stručne aktive i sudjelovanje u njihovoj realizaciji
- Rad na motivaciji odgojitelja, proširivanju njihove opće i radne kulture te otklanjanju svih prepreka koje bi onemogućavale njihovu kreativnost
- Praćenje provedbe razvojnog plana Ustanove
- Godišnje izvješće o radu za 2017./2018.
- Planiranje stručnih usavršavanja u Ustanovi i izvan nje
- Skupljanje dokumentacije o vrtiću: video zapisi, fotografije, članci i dr.

Poslovi organizacije rada vrtića

- Proveden upis u dječji vrtić
- Formirane skupine u suradnji sa stručnim timom
- Organiziran rad djelatnika u skupinama
- Suradnja s Osnivačem u aktivnostima vezanim za nadogradnju još jedne odgojne skupine
- Suradnja s lokalnom zajednicom u obilježavanju važnih datuma i događaja
- Briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- Koordiniran rad svih skupina i djelatnika
- Iniciranje i poticanje na inovacije u radu na unapređivanju odgojno- obrazovnog procesa
- Praćenje rada pripravnika i mentora

Administrativno – upravni poslovi

- sklopljeni su ugovori o radu na određeno i neodređeno vrijeme
- sklopljeni su ugovori o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklopljeni su ugovori s dobavljačima
- izrada plana korištenja godišnjih odmora
- praćenje promjene zakona
- vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- provedeno je osiguranje djece i imovine

Financijsko računovodstveni poslovi

- izrada prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića „Zvjezdice“ s projekcijama za 2019. i 2020. godinu
- kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, dostavljanje računa u knjigovodstvo i odobravanje isplata
- ispunjena izjava i upitnik o fiskalnoj odgovornosti

Suradnja

- ostvarena suradnja sa svim dionicama odgojno obrazovnog procesa, Osnivačem, Upravnim vijećem, Uredom državne uprave, Inspekcijskim službama, Vrtićima, Udrugom odgojitelja, AZOO i drugim bitnim čimbenicima
- suradnja s roditeljima i organiziranje sastanka na nivou ustanove, individualne konzultacije s roditeljima

12. ZAKLJUČAK

Kad pogledamo s odmakom na pedagošku godinu 2017./2018., sa zadovoljstvom se sjećamo mnogih trenutaka koje smo ostvarili u zajedničkom radu i vremenu provedenom s djecom.

Raznim metodama rada (individualnim razgovorima, refleksijom i samo refleksijom, timskim načinom rada, stručnim aktivima, seminarima van vrtića) utjecali smo na poboljšanje odgojne interakcije odgojitelja i djeteta.

Uspješno je realiziran program u sve četiri odgojne skupine. Navedenim programom zadovoljene su potrebe i interesi roditelja na području Općine Zemunik Donji. Nastojali smo omogućiti djeci razne poticaje, obogaćivati okruženje u kojem ona mogu razvijati svoje vlastite potencijale u najvećoj mogućoj mjeri u okviru vlastitih mogućnosti i uvjeta kojima smo određeni.

Razumljivo, u radu je prisutna doza realnosti koja kaže da se uvijek može pružiti još više te da ćemo se u idućoj pedagoškoj godini truditi planove realizirati na još kvalitetniji način. S tom mišlju završila bi ovo Godišnje izvješće i okrenula se novoj pedagoškoj godini koja pred nas stavlja nove izazove kroz koje ćemo nastojati učiti kako biti još kvalitetniji i učinkovitiji u radu s djecom predškolske dobi.

Ravnateljica
Sandra Milin Bajlo

_____

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07, 94/13), Članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01) i članka 20. Statuta dječjeg vrtića „Zvjezdice“, Upravno vijeće je na sjednici održanoj 20. kolovoza 2018. godine donijelo : ***Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića „Zvjezdice“***

Klasa: 601-02/18-05/04
Ur. broj: 2198-04-05-18-01

Predsjednica Upravnog vijeća
Snježana Ćurković

_____